



FEDERATIA SINDICATELOR DIN EDUCAȚIE

„SPIRU HARET”

Afiliată la Internaționala Educației

Către

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

Prin prezenta, Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET”, vă solicită respectuos să susțineți revendicările salariaților din învățământul preuniversitar, respectiv:

I. ALOCAREA UNUI PROCENT DE 6% DIN P.I.B. PENTRU EDUCAȚIE ÎN ANUL 2014

II. O NOUĂ LEGE A EDUCAȚIEI sau măcar MODIFICAREA LEGII EDUCAȚIEI NAȚIONALE NR. 1/2011, cel puțin cu privire la:

- **Renunțarea la finanțarea „per elev/preșcolar”** în învățământul preuniversitar de stat.
- Modificarea **nivelurilor** sistemului de învățământ preuniversitar, astfel încât nivelul gimnazial să cuprindă clasele V-VIII, iar cel liceal clasele IX-XII/XIII.
- Reînființarea școlilor profesionale și a formei de învățământ „cu frecvență – seral”.
- Modificarea **componentei consiliului de administrație**, astfel încât ponderea personalului didactic și personalului de conducere din unitate să constituie o majoritate simplă, iar reprezentanții federațiilor sindicale reprezentative să aibă calitatea de observatori.
- Consacrarea **dreptului personalului de îndrumare și control, precum și al personalului didactic auxiliar de a beneficia de decontarea cheltuielilor de navetă.**
- Decontarea cheltuielilor pentru naveta personalului din învățământ din finanțarea de bază, iar nu din cea complementară.
- Eliminarea acordului tacit în situația în care Ministerul Educației nu răspunde în termen de 30 de zile solicitării de emitere a avizului pentru schimbarea destinației unui imobil din învățământ.
- Finanțarea integrală a programului „Școala după școală” de la bugetul de stat.
- **Acordarea gradației de merit și personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.**
- Reintroducerea dispoziției referitoare la **reducerea normei didactice de predare** pentru cadrele didactice cu gradul didactic I și peste 25 de ani vechime în învățământ, fără diminuarea salariului.
- **Reintroducerea dreptului personalului didactic de a fi pensionat la cerere, cu 3 ani înainte de limitele de vârstă standard prevăzute de legislația pensiilor, fără diminuarea pensiei.**
- Reglementarea unui **cuantum al pensiei personalului didactic de cel puțin 75% din media salariilor avute în ultimele 12 luni.**
- Reintroducerea recunoașterii ca vechime efectivă în învățământ a perioadelor de concedii fără plată pentru personalul didactic, care din proprie inițiativă solicită să se specializeze sau să participe la cercetare științifică în țară sau în străinătate, cu o durată totală ce nu poate depăși 3 ani într-un interval de 7 ani.
- Reglementarea concediului pentru creșterea și îngrijirea copilului în vârstă de până la 2, respectiv 3 ani, ca vechime efectivă în învățământ, în vederea acordării drepturilor salariale, inclusiv a sporului de stabilitate.
- Reglementarea coerentă a instituției răspunderii disciplinare (inclusiv prin participarea reprezentanților organizațiilor sindicale la cercetarea abaterilor prezumate săvârșite de personalul de

conducere din învățământul preuniversitar), precum și reintroducerea instituției reabilitării în această materie.

- Reintroducerea concursului național unic de titularizare în sistem.
- Reintroducerea diverselor drepturi și facilități reglementate pentru salariații din învățământ și copiii acestora prin Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic.
- Aprobarea funcționării formațiunilor de studiu peste limita maximă prevăzută de lege să fie de competența comisiei paritare de la nivelul inspectoratului școlar.
- Diminuarea numărului de elevi necesari pentru ca o unitate să funcționeze cu personalitate juridică: a) *minimum 200 de elevi*; b) *minimum 200 de elevi, preșcolari și/sau antepreșcolari*; c) *minimum 120 de preșcolari sau de preșcolari și antepreșcolari*; d) *minimum 50 de elevi și/sau preșcolari, în cazul unităților de învățământ special*.
- Reintroducerea răspunderii pentru persoanele care deteriorează intenționat mobilierul sau alte bunuri ale unității.
- Eliminarea numeroaselor discriminări din cuprinsul Legii educației naționale nr. 1/2011 (a se vedea, în acest sens, art. 46, art. 63 alin. (2), art. 95 alin. (4), art. 96 alin. (3), art. 97 alin. (1), art. 266, art. 273, art. 280, art. 283, art. 288 alin. (1) și art. 316).

III. O LEGE A SALARIZĂRII PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNT, care să țină seama de importanța socială a acestei categorii socio-profesionale. Documentul ar trebui să reglementeze cel puțin următoarele:

A. Aplicarea coeficienților de ierarhizare din Legea nr. 284/2010, dar cu o valoare de referință a coeficientului de ierarhizare de cel puțin **800 lei**, în raport de dispozițiile art. 1 alin. (2) din *Hotărârea Guvernului nr. 23/2013 privind salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată* (cu perspectiva creșterii la 1000 de lei, față de declarațiile Premierului).

B. În raport de dispozițiile art. 36 alin. (3) din C.C.M.U.N.S.A.I.P., este necesar să se instituie acordarea:

1. unui salariu de bază plătit mamei de către unitatea/instituția de învățământ, pentru nașterea fiecărui copil; dacă mama nu este salariată sau în cazul decesului acesteia, soțul/tatăl copilului va beneficia de această plată; ajutorul se acordă și în cazul mamelor care au născut gemeni, tripleți etc., pentru fiecare dintre copii;
2. indemnizației de cel puțin trei salarii de bază pentru salariații care se pensionează;
3. unui ajutor financiar reprezentând echivalentul în lei a 100 EURO, pentru personalul didactic calificat, în vederea achiziționării de cărți și/sau programe educaționale, manuale școlare, reviste de specialitate și auxiliare didactice.

C. Față de drepturile prevăzute și garantate ani de zile în Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic și în contractul colectiv de muncă, este necesară să fie reglementate următoarele:

1. perioadele în care personalul didactic s-a aflat în concediu fără plată acordat în conformitate cu prevederile legale în vigoare sau în concediul pentru creșterea copilului în vârstă de până la 2 ani, respectiv 3 ani, precum și perioada în care personalul didactic a efectuat stagiul militar, după care s-a reîntors la catedră, respectiv perioadele în care personalul didactic a avut catedră rezervată în învățământ, să constituie din nou vechime efectivă în învățământ pentru acordarea drepturilor salariale (în special a sporului de stabilitate);
2. la calculul drepturilor salariale ale personalului didactic care lucrează în sistem de cumul și plata cu ora să se aibă în vedere – din nou – inclusiv sporul de vechime și indemnizația pentru personalul didactic care îndeplinește activitatea de diriginte, pentru învățători, educatoare, institutori și profesor pentru învățământul preșcolar și primar;
3. sporul de doctorat, în cuantum de 15% din salariul de bază, să se acorde din nou personalului didactic din învățământul preuniversitar;
4. primă de instalare în cuantum de un salariu de bază – acordată atât personalului didactic, cât și personalului didactic auxiliar, o singura dată, la angajarea în învățământ prin concurs în primii 5 ani de la absolvirea studiilor;
5. spor de 15% din salariul de bază al funcției îndeplinite pentru personalul din unitățile de învățământ special;

6. în caz de deces al unui cadru didactic, cei îndreptățiți beneficiază de un ajutor în cuantum de 5 salarii ale persoanei decedate, din bugetul asigurărilor sociale; această sumă se plătește de unitatea/instituția, la care a fost angajat salariatul decedat, prin deducere din cota de C.A.S. datorată casei teritoriale de pensii;

7. spor de până la 15 % din salariul de bază, acordat în baza *Regulamentului privind acordarea sporurilor pentru condiții periculoase sau vătămătoare personalului din sistemul de învățământ*;

8. dreptul, pentru personalul din învățământ, de a beneficia pe lângă indemnizația de concediu, de o primă egală cu salariul de bază din luna anterioară plecării în concediu;

9. premiul din suma de 2% pe fondul de salarii;

10. premiul anual;

11. alocație pentru ținută vestimentară.

D. Referitor la personalul nedidactic, în special:

1. instituirea unor dispoziții derogatorii pentru ca această categorie de personal nedidactic din învățământul preuniversitar să poată beneficia de sporul pentru munca prestată peste durata normală a timpului de lucru și în zilele de repaus săptămânal, de sărbători legale și în celelalte zile în care, în conformitate cu reglementările în vigoare, nu se lucrează, în cadrul schimbului normal de lucru – pentru a încerca păstrarea acestor salariați în sistem;

2. modificarea grilei de salarizare, astfel încât sporul de vechime să nu mai fie inclus în salariul de încadrare (pentru a se elimina aplatizarea grilei și a exista o diferență între personalul nedidactic cu vechime mică și cel cu vechime mai mare în învățământ);

3. spor de stabilitate de 9% din salariul de bază, acordat personalului nedidactic cu o vechime neîntreruptă în învățământ de peste 10 ani;

4. spor de complexitate de 5-10% din salariul de bază;

5. drepturile enumerate la pct. III 1, 5, 7, 8, 9 și 10 (respectiv vechimea în muncă pentru personalul aflat în concediu de creșterea și îngrijirea copilului, sporul de 15% pentru învățământ special, sporurile pentru condiții de muncă, prima de vacanță, premiul din suma de 2% și premiul anual).

IV. DEBLOCAREA REALĂ A POSTURILOR DIDACTICE AUXILIARE ȘI NEDIDACTICE VACANTE DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Astfel, nivelul lunii noiembrie 2011, în municipiul București erau peste 500 de posturi blocate la un număr de 135 de grădinițe (în medie 3,5 posturi/unitate), situația fiind similară la nivel național și agravându-se progresiv în anul 2012 și în anul 2013.

Deblocarea a fost realizată doar scriptic, efect al O.U.G. nr. 77/2013, care însă reglementează expres o procedură foarte greoaie de ocupare a posturilor [aprobare a Guvernului, pe baza unei note a MEN, în urma unui memoriu justificativ din partea ordonatorului de credite – art. 5 alin. (1) și (4)]. Urmare a apariției O.U.G. nr. 77/2013, practic, în învățământul bucureștean nu s-a putut ocupa niciun post nedidactic sau didactic auxiliar, din lipsa aprobărilor.

La acest punct, subliniem faptul că nu suntem de acord cu externalizarea serviciilor în unitățile de învățământ, deoarece aceasta nu numai că va trimite în șomaj personalul nedidactic și didactic auxiliar, dar genera și costuri suplimentare.

V. DEBIROCRATIZAREA ACTULUI EDUCAȚIONAL

Urmare a unui sondaj de opinie derulat în rândul cadrelor didactice în anul 2012, reprezentanții Ministerului Educației au ajuns la concluzia că, într-adevăr, personalul didactic este sufocat de cantitatea de hârtii solicitată de inspectoratele școlare, de ARACIP, de minister (aspect pe care federația noastră l-a evidențiat în nenumărate rânduri).

În aceste condiții, se impun măsuri urgente pentru debirocratizarea efectivă a actului educațional.

VI. MODIFICAREA LEGII DIALOGULUI SOCIAL NR. 62/2011, cel puțin în sensul:

- completării definiției termenului „unitate”, prin reglementarea unei excepții în ceea ce privește sistemul național de învățământ;
- eliminării condiției ca membrii fondatori ai unei organizații sindicale să fie din aceeași unitate;

- reglementării obligativității angajatorului de a se consulta cu sindicatul sau, după caz, cu reprezentanții salariaților;
- reintroducerii reglementării reprezentativității prin afiliere;
- reintroducerii contractului colectiv de muncă la nivel național;
- reintroducerii obligativității negocierii contractelor colective de muncă la nivel superior celui de unitate;
- reglementării corecte a efectelor contractelor colective de muncă;
- reintroducerii posibilității de a negocia anumite drepturi – nu salarii – pentru personalul din sectorul bugetar, prin contractele colective de muncă;
- eliminarea condițiilor extrem de restrictive pentru declașarea grevei.

Totodată, organizația noastră a luat act despre existența unui proiect de ordonanță de urgență privind descentralizarea în perspectiva regionalizării, care vizează inclusiv descentralizarea în sistemul de învățământ preuniversitar.

Între măsurile preconizate se numără: trecerea inspectoratelor școlare, caselor corpului didactic, a palatelor copiilor (inclusiv a Palatului Național al Copiilor), a cluburilor copiilor și elevilor, a cluburilor sportive școlare sub autoritatea consiliilor județene sau locale, respectiv a Consiliului General al Municipiului București. Mai mult, președintele Consiliului Județean și, după caz, primarul municipiului București vor numi în funcții directorii caselor corpului didactic și vor încheia cu aceștia contract de management educațional.

Față de lipsa de informații și de nemulțumirile salariaților din sistem (vizați de măsurile preconizate) cu care ne confruntăm, considerăm că este utilă o discuție în cadrul Comisiei de Dialog Social referitoare la problemele generate de descentralizarea învățământului preuniversitar în perspectiva regionalizării, dar și soluțiile pentru rezolvarea acestora, de natură să nu dăuneze interesului învățământului și calității actului educațional.

Cu deosebită stimă,

PREȘEDINTE

Prof. Marius Ovidiu NISTOR